

高中通識教育科
全方位學習及閱讀活動
教學活動安排

主題：「香港房屋政策與文物保育」

活動時間	活動項目	活動內容和流程	評估方法	所需資源／工具
2019年10月至11月初	全方位學習活動	<p>中四級全級（共四班）到美荷樓參觀。參觀活動分為兩部分，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生活館：了解香港公共房屋的歷史和發展，以及美荷樓居民的生活 2a. 舊居民故事分享：透過居民現身說法，深入了解他們當年的生活情況（4A 和 4B 班） 2b. 青年旅舍房間參觀：了解美荷樓活化及文物保育的情況（4C 和 4D 班） 	閱讀工作紙	
2019年11月	主題閱讀活動	<p>中四級學生閱讀與美荷樓相關的核心建議書籍。為照顧學習者多樣性，安排如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全級學生： 閱讀《我們在石硤尾長大：美荷活現 香港精神》，完成閱讀工作紙。 2. 學習能力較佳的班別： 額外閱讀《美荷樓記》，分組完成電子學習平台 Padlet 上的學習活動和書畫創作，透過閱讀書中人物故事和歸納參觀活動的所見所聞，了解居民當時在不同方面（例如生活環境、鄰舍關係、接受教育情況）的生活素質。 <p>備註： 配合 2019/20 學年的課程規劃，於 2019 年 11 至 12 月教授「今日香港」單元的「生活素質」和「身份認同」主題，包括香港的房屋政策以及文物保育情況。</p>	<p>閱讀工作紙</p> <p>設於電子學習平台 Padlet 上的學習活動、書畫創作</p>	<p>《我們在石硤尾長大：美荷活現 香港精神》</p> <p>《美荷樓記》</p>

活動時間	活動項目	活動內容和流程	評估方法	所需資源／工具
2019年12月 1.主題展覽： 12月9至19日 2.高中讀書分享會：12月2日 3.初中學習活動：12月12日及18日	全校閱讀活動	<ol style="list-style-type: none"> 主題展覽：在圖書館內展出與香港房屋及保育議題相關的書籍、簡介香港房屋政策以及文物保育情況的展板，以及中四級學生以美荷樓為題的書畫創作成品。 高中讀書分享會：學習能力較佳的班別的通識教育科課堂在圖書館內進行。分享會共兩節，每節40分鐘。 <u>第一節：昔日美荷樓的生活素質</u> <ul style="list-style-type: none"> 各組代表匯報小組討論成果（即美荷樓舊居民在不同方面的生活素質），然後全班就香港居民的生活素質進行討論，對比今昔的異同。 <u>第二節：香港的文物保育，以美荷樓為例</u> <ul style="list-style-type: none"> 觀看以下視頻，然後全班以美荷樓為例，討論香港的文物保育情況。 <ul style="list-style-type: none"> 〈屋邨博物館為誰開？〉，蘋果日報，2013年10月28日，取自 https://hk.lifestyle.appledaily.com/lifestyle/special/daily/article/20131028/18481923 〈美荷樓青年旅舍舉辦開放日免費參觀旅舍客房〉，香港商報，2018年6月22日，取自 https://youtu.be/pioNyn5AJ-c 〈活化美荷樓〉，亞視新聞，2018年5月22日，取自 https://youtu.be/0ngjvXsvmnY 初中學習活動：透過早會廣播，鼓勵學生到圖書館閱讀《美荷樓記》 	小組討論及分享	學校建議書目、展板、書畫創作成品 《美荷樓記》、有關美荷樓的視頻、投映設備 《美荷樓記》、平板電腦

活動時間	活動項目	活動內容和流程	評估方法	所需資源／工具
		<p>內的人物故事。學生回答設於館內的平板電腦 Google Form 上的問題，並於「閱讀紀錄冊」內分享讀後感，則可獲獎勵印章。</p>	<p>Google Form 上與建議書目 相關的問題</p>	