**通識教育科**「**視頻學習資源」**

1. **節目名稱**：一帶一路—由來及理念

**(**<https://www.hkedcity.net/etv/resource/2101606595>)

1. **節目長度**：全長20分鐘，建議觀看約12分鐘的片段。

**三. 前備知識**

學生在基礎教育學習階段，應已具備以下相關的學習經歷：

* 內地近代發展的主要歷史時期和重要歷史事件；
* 中華人民共和國成立以來的內政和外交概況；
* 改革開放的由來與發展；
* 對於中國的地理位置和人文環境有初步認識。

**四. 學習要點**

|  |
| --- |
| 透過影片內容，讓學生：  **知識**   * 認識「一帶一路」的區域概念和出現的背景。 * 從多角度了解中國倡議「一帶一路」的原因，包括促進全球經濟發展、推動外交與和平、增進各國文化和資源互通等。 * 認識中國與「一帶一路」沿線國家的合作模式，並分析「一帶一路」倡議為內地及香港帶來的機遇。 |
| **技能**   * 研習當代議題時能應用相關的知識和概念。 * 在處理議題時，能考慮和評論不同的觀點。 * 提出合理的建議和適切的解決方法。 * 口語及文字表達，即場反應及回應質疑。 |
| **價值觀及態度**   * 以開放及寬容的態度來看待其他人所持的意見和價值觀。 * 在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點。 |

**五.資源簡介**

|  |
| --- |
| * 本資源介紹了與「一帶一路」倡議相關的知識和背景。本課題只觀看其中五個部分： * 第一部分 (影片第1章節)：「一帶一路」的地理概念 (01:45) * 第二部分 (影片第3章節)：中國倡議「一帶一路」的原因﹕平衡發展 (03:18) * 第三部分(影片第4章節)： 中國倡議「一帶一路」的原因﹕文化相通 資源相通 (04:19) * 第四部分(影片第8章節)﹕中國與一帶一路沿線國家其中一種合作模式 (01:30) * 第五部分(影片第9章節)﹕內陸與沿海發展不平衡 (00:59) |

**六. 相關學習範圍/主題/主要探討問題**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學習範圍** | **單元及主題** | **探討問題** |
| 社會與文化 | 單元三：現代中國  主題1：中國的改革開放 | * 參與國際事務怎樣影響國家的整體發展？ * 中央人民政府怎樣回應改革開放帶來的影響？ * 在甚麼程度上，改革開放影響了國家的綜合國力？ |
| 單元四：全球化  主題：全球化帶來的影響與回應 | 全球化在不同國家之間或在一個國家內所產生的影響是 相同抑或相異？ |

**七. 相關概念**

全方位外交、中國威脅論與和平發展、綜合國力、全球化、經濟整合、國際分工、一國兩制

**八. 建議討論問題[[1]](#footnote-1)**

1. 根據影片及就你所知，試說明何謂「一帶一路」倡議。
2. 你認為中國提出「一帶一路」倡議有哪些原因？試根據影片及就你所知加以說明。
3. 影片中提及，中國倡議「一帶一路」的目的是希望可以與各國「互通互利，令大家生活得更好。」試運用影片中的例子，說明中國如何透過「一帶一路」倡議從文化和資源兩方面實踐「互通互利」？
4. 根據影片內容及就你所知，你認為「一帶一路」倡議能為中國帶來哪些機遇和挑戰？
5. 香港實行「一國兩制」，既受惠於國家蓬勃的經濟發展，亦享有國際大都會的地位。你認為在「一帶一路」倡議的大計劃中，香港可以如何掌握機遇，持續發揮本地優勢？請參考影片內容及就你所知，說明你的答案。

**九. 回饋建議示例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 說明 | 例子(如有) |
| 1. 「一帶一路」倡議 | * 「一帶一路」中的「一帶」是指「絲綢之路經濟帶」，「一路」則是指「21世紀海上絲綢之路」 * 是由中國倡議，邀請各國共同合作發展的大計劃，目的是互通互利，讓大家生活得更好 * 現時已有六十多個國家和地區參與 * 中國於2015年3月28日發布一份《[推動共建絲綢之路經濟帶和21世紀海上絲綢之路的願景與行動](http://www.ndrc.gov.cn/gzdt/201503/t20150328_669091.html" \t "_blank)》，概括地描述了「一帶一路」建設的框架思路、合作重點和合作機制。 | * 「一帶一路」所包括的國家和地區甚多，例如越南、馬來西亞、印尼、印度、斯里蘭卡、遠至非洲東岸肯尼亞、埃塞俄比亞、埃及再到達歐洲 * 「一帶一路」並非局限於上述的國家和地區，亦沒有特定的範圍 |
| 2. 中國提出「一帶一路」倡議的原因 | * 謀求與各國共同發展並促進中國經濟轉型 * 推動世界平衡發展，減少貧窮 * 增進沿線各國的在各個層面的互通互利，讓各國人民相知相交、和平友好共處 | * 文化相通﹕加強各國民間的合作和分享，傳播不同國家、地區的音樂、舞蹈、藝術等 * 資源相通﹕透過大型基建設施，將中亞物產和資源，包括石油、礦石、農作物遠銷至世界) |
| **3.** 香港在「一帶一路」倡議中的角色 | * 運用「一國兩制」的優勢，香港可以擔當「超級聯繫人」的角色，發揮香港的產業、地理及基建等優勢，成為內地及「一帶一路」沿線國家和地區的重要橋樑。 | * 加強基建物流的合作，如成立香港海運港口局，廣深港高速鐵路香港段通車 * 發展專業服務，如法律、仲裁、會計 * 促進教育及文化的交流和協作，如設立「一帶一路」奬學金 * 金融貿易合作，如香港金融管理局於2016年成立基建融資促進辦公室、協助拓展人民幣服務，提供平台讓世界各地（包括「一帶一路」國家）的企業和金融機構籌集人民幣資金，推動人民幣國際化 |

**十. 延伸閱讀資料**

|  |  |
| --- | --- |
| **通識教育科網上資源平台推介** | **文章及書籍推介** |
| 1. 《通識教育科課程與評估資源套》第30、36-43、68頁提及相關的探究建議及例子---  * 有關一國兩制、綜合國力、參與國際事務、經濟整合等閱讀資料  1. 《通識教育科課程資源册系列》第26-28、30-31、47、53-55、68-69的基本概念和相關資料---  * 有關綜合國力、全方位外交、中國、中國威脅論與和平發展、一帶一路等閱讀資料 | 1. 「一帶一路」建設，取自香港貿發局經貿研究網站。   <http://china-trade-research.hktdc.com/tc/>   1. 〈推動共建絲稠之路經濟帶和21世紀海上絲稠之路的願景與行動〉，中華人民共和國國家發展和改革委員會。   <http://www.ndrc.gov.cn/gzdt/201503/t20150328_669091.html>   1. 〈香港特區政府的「一帶一路」工作〉，「一帶一路」．香港，香港特別行政區政府網站。   <https://www.beltandroad.gov.hk/index_tc.html>   1. 香港青年協會《一帶一路通識詞彙手册》，香港﹕香港青年協會，2017年。 2. 李浩然、袁曉航《從世界工廠到世界工程師—新角色下中國的「一帶一路」倡議》，香港﹕三聯書店(香港)有限公司，2016年。 3. 王義桅《一帶一路—機遇與挑戰》，香港﹕中華書局(香港)有限公司，2016年。 4. Doris Naisbitt, John Naisbitt, Laurence Brahm《世界新趨勢﹕「一帶一路」重塑全球化新格局》，香港﹕香港中和出版有限公司，2018年。 5. 鄒磊《一帶一路﹕共合作共贏的中國方案》，香港﹕三聯書店(香港)有限公司，2018年。 |

1. 請參考本資源中的第五部份﹕「資源簡介」中的參考影片內容、第九部分﹕「回饋建議示例」及第十部份﹕「延伸閱讀資料」以回答此部份的建議討論問題。 [↑](#footnote-ref-1)