

《課程資源冊系列》「全球化」單元 學與教參考示例的使用經驗分享



從足球運動看全球化



九龍華仁書院
伍霈宜

選取議題的意念來源

Liberal Studies
Curriculum and Assessment Guide
(Secondary 4 - 6)

Jointly prepared by the Curriculum Development Council and
the Hong Kong Examinations and Assessment Authority

Recommended for use in schools by the Education and Manpower Bureau
HKSARG
2007

主題：全球化帶來的影響與回應

探討問題

為甚麼世界各地的人對全球化帶來的機遇與挑戰有不同的回應？

- 全球化對人類來說是祝福還是詛咒？
- 全球化有甚麼特徵和發展趨勢？
- 全球化為各國帶來利益抑或只是有利於已發展國家或者是國際性資金對發展中國家進行剝削？
- 全球化使文化和價值觀趨向單一抑或多樣？帶來相互抗拒還是融合、演進？
- 全球化的擴散是促進國際間的了解，抑或加劇了種族、宗教、文化及政治實體之間的衝突？
- 全球化在不同國家之間或在一個國家內所產生的影響是相同抑或相異？
- 世界各地的人怎樣回應全球化？為甚麼？
- 內地和香港的社會應怎樣面對全球化帶來的機遇與挑戰？為甚麼？

相關價值觀和態度

互相依賴；正義；合作；文化及文明承傳；多元化；善於應變；開放；移情；樂於參與；守望相助

《課程與評估資源套》

通識教育科課程與評估資源套
—釐清課程、評估有方

香港特別行政區政府教育局
香港考試及評核局
聯合編訂
2013年6月

➤ 從智能手機看全球化：智能手機在世界各地熱賣，而生產智能手機的企業，更是跨國企業的典型代表。建議教師引導學生探究智能手機在全球熱賣的原因和搶購者的心態，從而掌握當中反映了哪些全球化現象。而在跨國企業方面，學生亦可以藉著了解生產智能手機的企業的生產及營運模式，初步認識跨國企業的特點。

➤ 從足球比賽看全球化：教師可以考慮利用足球球例和國際足協為佐證，初步解說與全球化在政治層面相關的全球管治概念。球隊的外援人數和其國籍、球員穿著的球衣與球鞋、比賽所用的足球，都可以作為從經濟層面了解全球化的的出發點。而人造衛星直播球賽、明星足球員瘋魔各地球迷、知名足球勁旅的擁護者遍佈全球，則反映了全球化在文化層面的現象。

■ 小結

➤ 這項學與教重點主要讓學生初步認識全球化現象，以掌握其大致特點，作為隨後探究本單元各項學與教重點的基礎。教師在課堂處理了所引述的探究例子後，可嘗試引導學生初步思考他們對全球化帶來的影響有甚麼感受及意見。

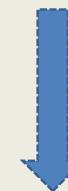
高中通識教育科
「全球化」單元學與教參考示例（1）

從足球運動看全球化

《課程及評估指引》



《課程與評估資源套》



《課程資源冊系列》

一脈相承，源於課程框架

選取議題的考慮因素

- 
- 一個議題觸及多個面向
 - 經濟全球化
 - 文化全球化
 - 趣味性
 - 議題的爭議性
 - 搜集資料的難度

寫下你想到與足球相關的字詞

圈出與全球化拉上關係的詞語



課堂設計特點



- 訂立教學目標：
 - 知識立足點： 全球化特徵及趨勢，全球化的面向
 - 能力培養： 概念化觀察，歸納資料
 - 價值觀及態度： 尊重不同文化和觀點
- 勾出相關概念
- 學生為本的分組活動
- 教師為促導者





- 拼圖式學習（Jigsaw Cooperative Learning）
- 將學生分成專家組，專責處理文化或經濟的資料
- 討論：「足球運動如何體現全球化在文化 / 經濟方面的影響？試參考資料及就你所知，舉例說明。」
- *照顧學習差異：將不同能力的學生放在同一組
- 學生再重新組合成混合組，鼓勵他們參與匯報

專家組

C2	C2
C2	C2

B1	B1
B1	B1

D2	D2
D2	D2

C1	C1
C1	C1

A2	A2
A2	A2

D1	D1
D1	D1

B2	B2
B2	B2

A1	A1
A1	A1

Whiteboard

Teacher's desk

混合組

Real Madrid

A2	B2
C2	D2

Sao Paulo

A2	B2
C2	D2

FC Bayern Munich

A2	B2
C2	D2

A1	B1
C1	D1

Liverpool

A1	B1
C1	D1

Sao Paulo

A2	B2
C2	D2

A1	B1
C1	D1

A1	B1
C1	D1

Liverpool

Real Madrid

FC Bayern Munich

Whiteboard

Teacher's desk

教師講授，整理論點，協助概念化



- **文化方面的全球化**：例如**文化單一化**可見於當今各國足球風格有朝向一體化的趨勢，足球商品化帶動**消費主義**。
- **經濟方面的全球化**：跨國界的足球比賽都深受各地球迷歡迎，促使足球運動與跨國經濟活動緊密結合。球隊的球衣及球鞋，也是由跨國體育用品公司贊助。這些情況都反映了**跨國企業**在全球**經濟整合**的情況下盡量透過不同渠道來宣傳其產品。

因應校本情況而使用學與教參考示例



- 因應校本情況調適內容及活動。
- 情況一：如兩課節已可令學生初步掌握全球化的基礎知識，第三堂的論壇，可省略不用。（資源冊建議）
- 情況二：因應不同班別同學的能力，調適學習目標，涵蓋不同單元。例如加入單元一的課程內容，並且訂出主線與副線，成為跨單元議題探究。
- 又或設計圖像化的思考工具，協助整理思維及有系統表達。（本校的處理方式）

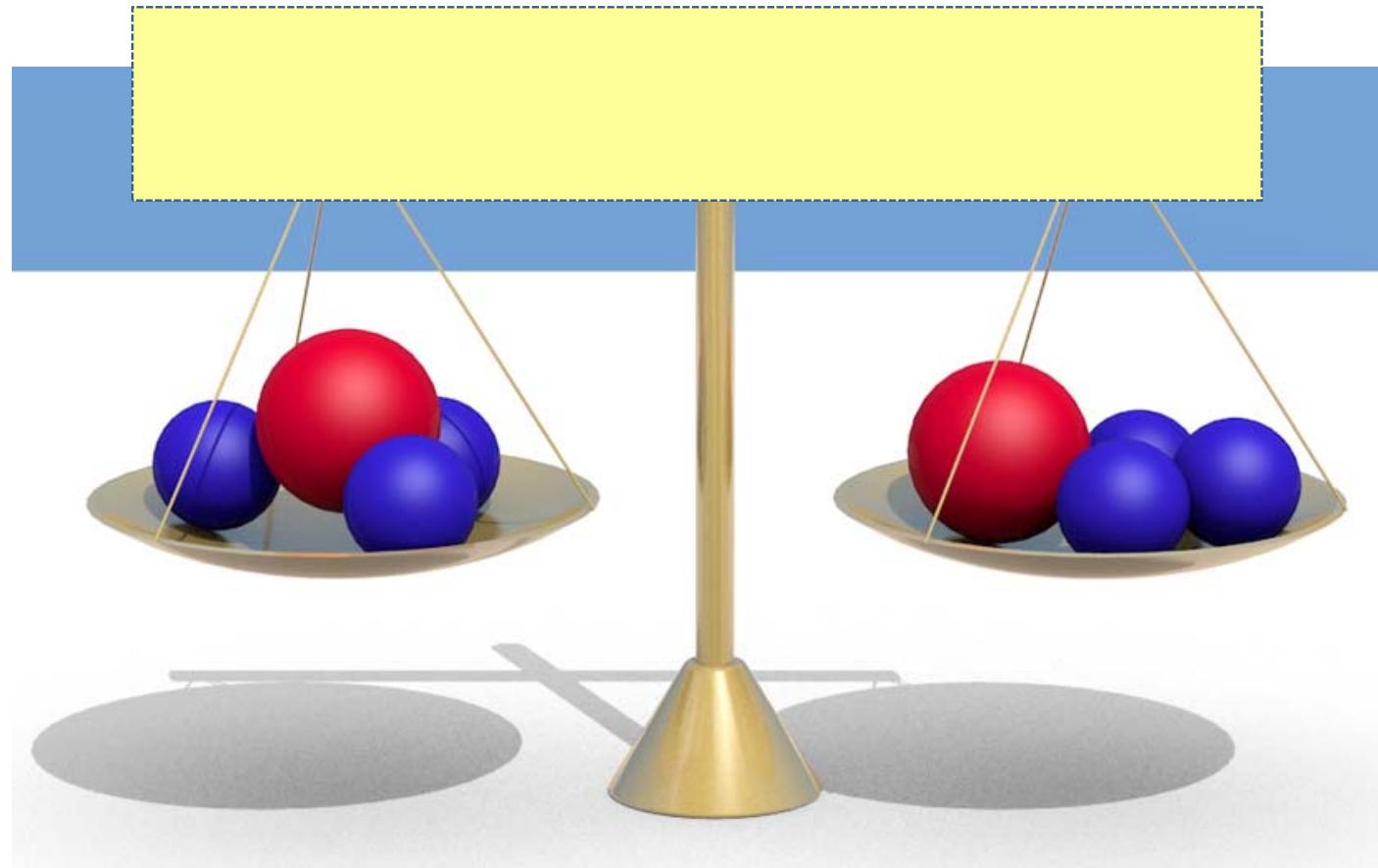
小 結

- 教師專業自主判斷，因材施教
- 較淺易：全球化面向 → 高階思維：評量標準
- 按校本情況而調節討論深度，或涉及的單元範圍

Is globalization of soccer a blessing or curse?

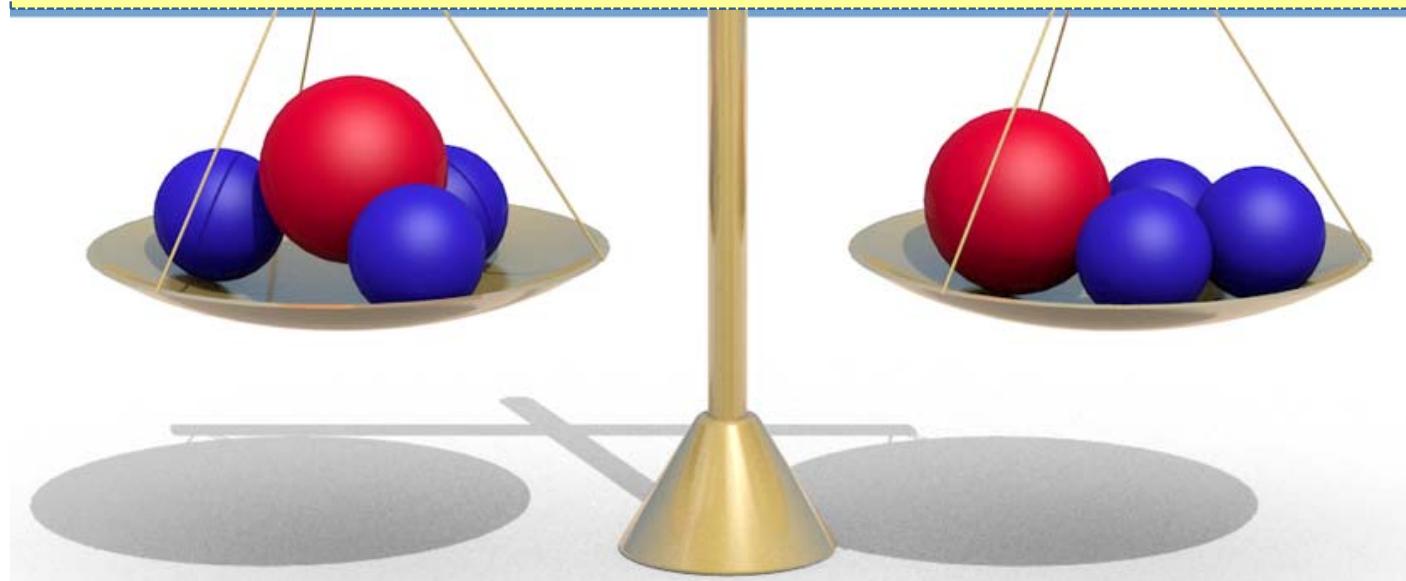


In terms of



In terms of

Personal development &
interpersonal relationship



Positive

Negative

In terms of

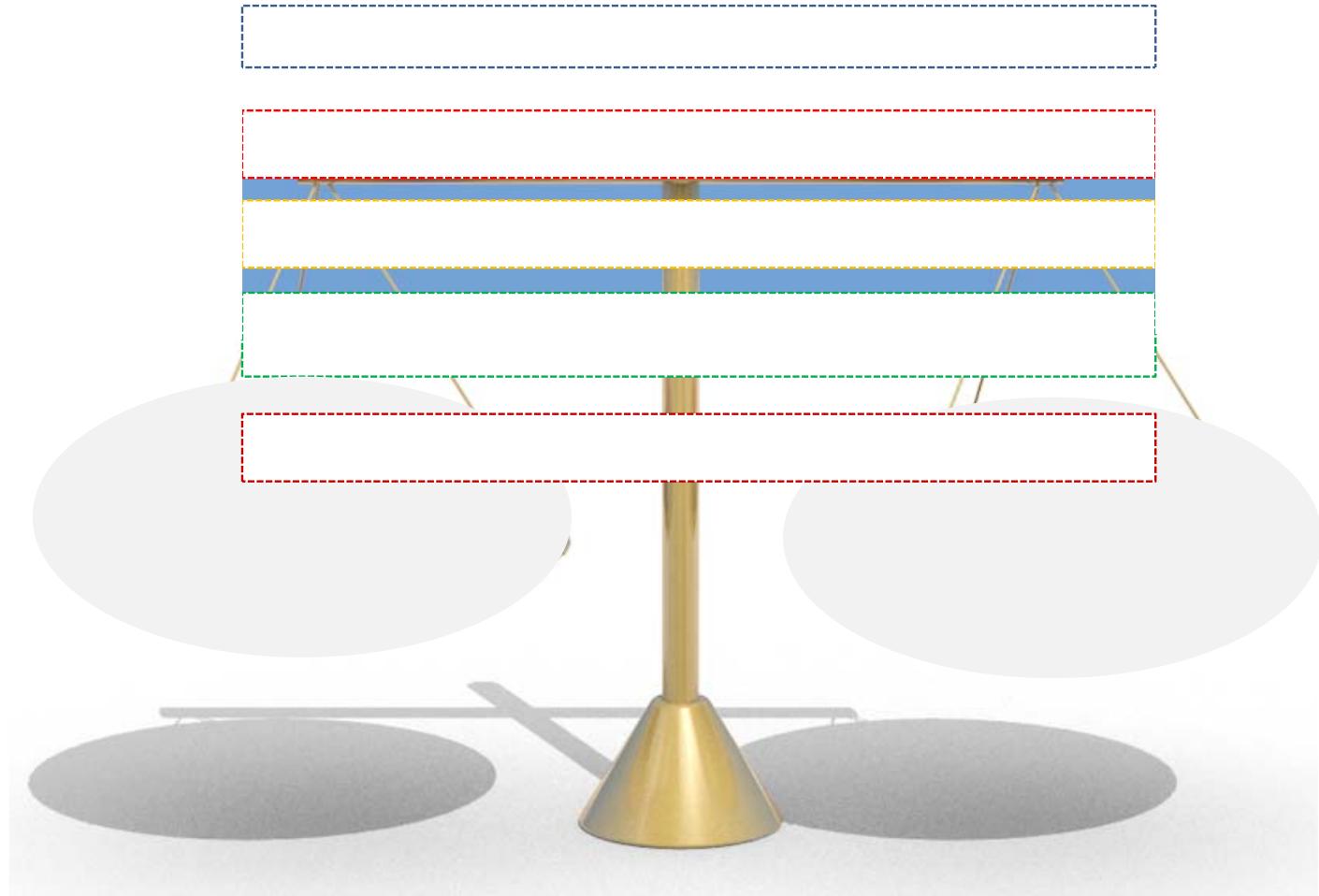
Personal development & interpersonal relationship

- Excitement
- Enjoyment
- Sports activities → good for health
- Common topics among peer
- Leisure activities → relaxation
- Friendly match

- Addiction of gambling
- Poor self discipline
- Financial difficulty – debt
- Suicide , loss of life
- Sedentary entertainment → lack of exercise

Is globalization of **soccer** a blessing or curse?

In terms of



Blessing ☺	Common parameter	Curse ☹
Cultural exchange , Cultural diversity , plurality , integration national pride , sense of unity , identity and belonging	Cultural change	Homogeneity Racism
Famous soccer team with supporters from all parts of the world		
Great entertainment , excitement , pleasure , joy	Fan/viewer's reaction	Hooliganism
Promote business Satellite telecasting , related business e . g . T shirt , sneakers , souvenirs , beer , pub	Economic activities	Exploitation of LDC by MDC
Creation of wealth Interplay and integration among various economies Economic growth	Wealth creation	Wealth polarization , Soccer gambling
even	Wealth re-distribution	uneven
Friendly relationship among countries Enhance national strength Boost national dignity Sense of belonging , patriotism , Strengthen sense of national identity	Political relationship	Tense relationship among nations , more conflicts Global governance e . g . rules of soccer , FIFA
Enjoyment , relaxation Promote physical fitness / exercise – athletes & audience	Personal development	Frustration , disappointment , addiction Watching soccer as sedentary entertainment Lack of exercise , junk food



謝 謝 !

